

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от « 28 » « августа » 2024г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного образова-
тельного учреждения детский сад №5
на 2024/25 учебный год

с.п. Мулино

2024год

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Стр.
I.	1.1 Аналитический	с.3
	1.2. Кадровый потенциал	с.5
	1.3.Организационно- педагогическая работа	с.7
	1.4.Взаимодействие с семьями воспитанников	с.16
II.	Содержание плана работы Цели и задачи работы МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год.	с.19
III.	Система внутреннего мониторинга	с.28
IV.	Административно- хозяйственная работа	с.35

I. Аналитический

1.1. Анализ деятельности ДООУ за 2023- 2024 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 расположено по адресу: Нижегородская область, Володарский округ, поселок Мулино, ул. Гвардейская дом 51.

Учредитель: Управление образования администрации Володарского муниципального округа

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 31 от 7 февраля 2020 серия 52Л01 №0004783

Телефон: 8(831)36-7-94-59

Адрес эл.почты: mbdoo.5@mail.ru

Адрес сайта: <https://madou5.nubex.ru>

Финансирование детского сада – бюджетное.

Режим работы: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность — 12 часов, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Всего в ДООУ на 01 сентября – 127 человек. Общее количество групп – 7 групп.

2 группы раннего возраста с 1,6 -2 -х лет.; с 2 до 3- х лет.

4 группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

1 разновозрастная группа компенсирующего вида с 5-7 лет

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
от 1,6 до 2	общеразвивающая	1
от 2 до 3	общеразвивающая	1
от 3 до 4	общеразвивающая	1
от 4 до 5	общеразвивающая	1
от 5 до 6	общеразвивающая	1
от 6 до 7	общеразвивающая	1
от 5- 7	компенсирующая	1

Каждая возрастная группа работает по календарному учебному графику.

Общая характеристика кадров

Воспитательно- образовательную работу осуществляют - 12 человек.

Из них воспитатели- 8

Специалисты: 4

- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель – логопед -1
- педагог – психолог -1

Наблюдается тенденция к росту молодых специалистов.

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный, обладающий высоким профессионализмом, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

По образовательному уровню.



Количество педагогов, успешно прошедших аттестацию в 2023-2024уч.г.

Педагог- психолог Беспалова Е.А. – первая кв. категория

Воспитатель Корнякова Е.А. – первая кв. категория

По результатам аттестации



По педагогическому стажу:



Деятельность педагогов в этом уч.году была направлена на необходимость наполнения предметно – развивающей среды для обеспечения возможности самовыражения детей,

индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка с учетом принципа интеграции разных видов детской деятельности, на создание условий для развития всех видов детской деятельности детей. Для решения этих целей и задач в ДОО организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.2 Кадровый потенциал

Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта.

Качество образовательного процесса зависит от кадровых условий.

В 2023- 2024 курсы повышения квалификации прошли воспитатели Евсеева И.В., Безрукова С.Н. (при ГБОУ НИРО), воспитатель Абелян А.С., педагог- психолог Беспалова Е.А. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

Решая поставленные задачи в 2023- 2024 учебном году педагоги активно использовали инновации, проявляли своё творчество и профессионализм.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно - досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях :

В течение учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- РМО для инструкторов по физической культуре «Физическое развитие старших дошкольников посредством подвижных игр народов России» (инструктор по физ.к- ре Бондаренко Н.Б.).

- РМО для воспитателей семинар- практикум «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада с использованием игровых технологий в развитии мелкой моторики рук» (воспитатель Корнякова Е.А., педагог- психолог Беспалова Е.А.)

В рамках наставничества, обмена опытом в МАДОУ д/с №5 были проведены открытые занятия для педагогов ДОО. Активное участие принимали - инструктор по физ.к- ре Бондаренко Н.Б., воспитатели Гарафутдинова Л.Г., Попова Т.А., Суворова С.Н., музыкальный руководитель Макарова О.Г.

Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОО было представлено в реализации совместных проектов (муз. рук- ль Макарова О.Г., воспитатель Суворова С.Н.)

- тренинг с педагогами «Повышение самооценки педагогов и улучшение психологического климата в коллективе ДОО» , с родителями «Взаимодействие педагога- психолога ДОО с семьями воспитанников» (педагог –психолог Беспалова Е.А.)

- участие всех педагогов в работе методического часа с выступлениями по темам самообразования.

- публикации в соцсетях, интернет-ресурсы.

- педагоги активно транслировали свой опыт, участвовали в профессиональных конкурсах.

- ❖ Конкурс творческих работ «ЛУЧШАЯ ПРОФЕССИЯ В МИРЕ!» (в –ль Гарафутдинова Л.Г.)
- ❖ Диплом 1 степени во всероссийской образовательной олимпиаде по литературному чтению для дошкольников «Волшебный мир сказок» (Гарафутдинова Л.Г.)
- ❖ Диплом победителя в блиц –олимпиаде «Время знаний»(педагог- психолог Беспалова Е.А.)
- ❖ Диплом победителя во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед» (Беспалова Е.А.)
- ❖ Диплом победителя во всероссийском профессиональном конкурсе для специалистов ДОУ «Лучший в профессии: педагог-психолог» (Беспалова Е.А.)
- ❖ Диплом лауреата 2 степени за участие во всероссийском конкурсе «ФГОС 3 –го поколения: новые стандарты и требования» (Беспалова Е.А.)
- ❖ Победитель всероссийского ежемесячного конкурса «Лучший фототчет» на МААМ.RU (Макарова О.Г.)
- ❖ Победитель всероссийского конкурса публикаций «Золотой пост». Фототчет о празднике «День защиты детей в детском саду» на МААМ.RU (Макарова О.Г.)
- ❖ Диплом 1 степени за участие во всероссийском конкурсе лучший фототчет «Русская ярмарка» (Макарова О.Г.).
- ❖ Диплом победителя во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Окна Победы, приуроченный к празднованию «9 Мая – День Победы» (Баскакова Е.А.)
- ❖ Диплом «Использование ИКТ технологий согласно действующих ФГОС» (Безрукова С.Н.)
- ❖ Диплом за участие в конкурсе «Международный день Авиации и Космонавтики» (Безрукова С.Н.)
- ❖ Диплом за 1 место в номинация: «Архитектурный макет». Конкурсная работа: «Архитектура посёлка Мулино» (Корнякова Е.А.)
- ❖ Свидетельство за участие в чемпионате детского роботехнического творчества «РОБОМИШКА» (Евсеева И.В, Гарафутдинова Л.Г.)
- ❖ Диплом лауреата 1 степени за участие в региональном «НН – КОНКУРСЕ .РФ» (Корнякова Е.А., Макарова О.Г., Баскакова Е.А.) и др.

В течение учебного года воспитатели посещали РМО по различным направлениям развития ребенка.

Организованы конкурсы внутри ДОУ: «Моя Россия», «Знатоки музыки» (музыкальное воспитание); конкурс чтецов «Мой Пушкин» к 225- летию со дня рождения А.С.Пушкина; конкурс «Семья. Там, где живет счастье» в рамках праздника ко Дню семьи, любви и верности» (июль 2024) и др.

В течение года в саду были реализованы следующие проекты:

- ❖ Проекты в рамках поддержки семей СВО
- ❖ #сердцемстобой, «НАС МИЛЛИОНЫ РУССКИХ»
- ❖ «Роботехнический проект СВОИХ НЕ БРОСАЕМ»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий и работу по наставничеству с молодыми педагогами. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня (н – р, конкурсы), так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.3. Организационно- педагогическая работа

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МАДОУ д/с №5, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса с использованием технологий:
 - программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
 - парциальной программы «Патриотическое воспитание» Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой.
 - парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князевой, М.Д. Маханевой.
 - парциальной программы экологического воспитания «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет ,автор: С.Н.Николаева.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Структура методической работы была направлена на реализацию Основной образовательной программы.

Реализация программы осуществлялась по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада.

Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира. Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Однако, необходимо периодически обновлять учебно- методические пособия по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО, с учетом выхода новых методичек по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой; наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: цветной принтер для методического кабинета.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический состав работал над решением следующих годовых задач:

Годовая задача №1

Формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, активно используя в образовательном процессе подвижные игры и элементы разных видов спорта.

Годовая задача №2

Продолжать работу по приобщению детей к культурно- историческим ценностям, формированию элементарных представлений об истории Отечества, воспитанию осознанного, бережного отношения к историческому наследию.

Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов России.

Для выполнения поставленных годовых задач были запланированы и проведены:

- Педсовет № 1 «Новый учебный год на пороге ДООУ».
- Педсовет № 2 «Народная игра как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников».
- Педсовет №3 «Воспитание гражданина. Нравственно –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
- Педсовет № 4 «Итоги образовательной деятельности за 2023- 2024уч.год»

В течение уч.года воспитателями и специалистами была проделана работа по обогащению развивающей предметно- пространственной среды. В группах создана развивающая предметно - пространственная среда с учётом коррекционной направленности педагогического процесса и личностно-ориентированной модели взаимодействия. Развивающая среда, созданная в дошкольном учреждении, позволяет педагогам эффективно проводить коррекционную работу, проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы, эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка.

Однако, необходимо проводить дальнейшую работу в ДООУ по организации безопасной и комфортной предметно-развивающей среды, которая бы инициировала познавательную и творческую активность детей; предоставляла ребёнку свободу выбора форм активности; обеспечивала содержание разных форм детской деятельности; соответствовала интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка(а также детей с ОВЗ).Поэтому работу в данном направлении нужно совершенствовать через обогащение речевых, познавательных центров, художественно эстетического развития, уделяя внимание дидактическому наполнению данных центров.

Коррекционная работа

Вся работа, проделанная за период 2023/24 учебного года, строилась по четырем основным направлениям:

- диагностическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;
- организационно- методическая деятельность.

В 2023 -2024уч.г. в детском саду воспитанникам оказывалась психологическая помощь, системную работу в данном направлении проводила педагог- психолог Беспалова Е.А.

Воспитательно- образовательный процесс строился в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями воспитанников (обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.); обновления развивающей предметно – пространственной среды; ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы через тематический контроль, посещение занятий, оформление карт индивидуального развития

воспитанников; ежегодного мониторинга «Удовлетворённость качеством предоставления дошкольного образования», который выявляется через анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

В процессе образовательной деятельности гибко сочетались индивидуальный и дифференцированный подходы, соблюдались специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ, организовывалась безбарьерная среда их жизнедеятельности.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.

С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через ОД, режимные моменты, то есть совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации основной образовательной программы, работа с социумом поселка. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, проектировали образовательный процесс на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, соблюдалось комплексно- тематическое планирование, что давало большие возможности для развития детей.

При построении педагогического процесса педагоги использовали в работе наглядно-практические методы и способы организации деятельности, технологию проектной деятельности, наблюдения, экскурсии, элементарные опыты, игровые проблемные ситуации и пр.

Для выполнения поставленных годовых задач были запланированы и проведены:

Мероприятия	Результаты	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата
Годовая задача №1 Формирование положительного отношения к физической культуре и спорту, активно используя в образовательном процессе подвижные игры и элементы разных видов спорта.			
1. Педсовет № 2 «Народная игра как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников». 2. Консультирование педагогов. 3. Обучающий семинар: - Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по	Расширение и систематизация представлений педагогов по вопросу физического воспитания. Представлен проект работы по здоровьесбережению детей инструктором по физ. культуре (на пед. совете). Отрабатывались эффективные формы работы с воспитанниками (квест, занятия в парах, использование	Плановая систематическая работа. Заинтересованность педагогов. Наличие соответствующей материальной	Не выявлено

<p>образовательной области «Физическое развитие» (по ФОП ДО) -Физкультурно-оздоровительный климат в семье.</p> <p>4. Организация и эффективность работы инструктора по физической культуре.</p> <p>5.РМО «Физическое развитие старших дошкольников посредством подвижных игр народов России».</p> <p>6.Тематический контроль «Планирование и организация народных подвижных игр».</p> <p>7. Актуализация центров по физическому развитию детей в группах.</p> <p>8.Участие в конкурсах образовательных проектов по сохранению здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>9.Организация ряда мероприятий спортивно-оздоровительной направленности(проект «Игры народов России»</p> <p>10.Изготовление детьми и родителями спортивных портфолио, стенгазет на спортивную тематику.</p> <p>планируются «Минутки вхождения в день», «Минутки здоровья».</p> <p>11.Утренняя зарядка с участием родителей</p> <p>12.Тренинг для родителей «Взаимодействие</p>	<p>мультимедийных презентаций на занятиях ,упражнения с использованием нетрадиционного оборудования и др.).</p> <p>Эффективное использование тренажерного зала.</p> <p>Ежедневно планируются «Минутки вхождения в день», «Минутки здоровья».</p> <p>Проведены малые зимние олимпийские игры, физ.праздники и досуги по годовому плану инструктора по физ.к – ре.</p> <p>Участие в районных спортивных мероприятиях «Малышиада», «Быстрый мяч»</p> <p>Актуализированы центры по физическому развитию во всех возрастных группах.</p> <p>Рост родительской активности</p>	<p>о - техническо й базы в ДОУ(спорт. и тренажерн ый зал,спорт.о борудовани е и др.</p>	
---	---	---	--

<p>педагога-психолога ДОУ с семьями воспитанников» 13. Спортивный праздник «Папа мама я - спортивная семья»; 14. Семейный клуб «Содружество» 15. Неделя психологии</p>	<p>Улучшение микроклимата, создание благоприятных условий для образования и развития</p>		
<p>Годовая задача №2</p> <p>Продолжать работу по приобщению детей к культурно- историческим ценностям, формированию элементарных представлений об истории Отечества, воспитанию осознанного, бережного отношения к историческому наследию.</p>			
<p>1. Педсовет №3 Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания. 2. Консультации для педагогов и родителей по данной теме. 3. Мастер-класс по изготовлению масленицы; 4. Обучающий семинар «Формы работы с детьми по ознакомлению с местом человека в истории и культуре». 5. Открытый просмотр в рамках реализуемого совместного проекта воспитателя и музыкального рук –ля (старшая гр.) 6. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 7. РМО. Семинар-практикум «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада с использованием игровых технологий в развитии мелкой моторики рук» 8. Формы совместной</p>	<p>Повышена компетентность педагогов по данному вопросу через прохождение курсов по повышению квалификации, участие в вебинарах.</p> <p>Подготовлено практическое пособие</p> <p>Рост родительской активности</p> <p>Актуализация центров патриотического воспитания в группах.</p> <p>Развитие чувства патриотизма, любви к Родине</p>	<p>Планомерная систематическая работа.</p> <p>Заинтересованность педагогов.</p> <p>Заинтересованность педагогов и родителей (законных представителей)</p>	<p>Не выявлено</p>

<p>досуговой деятельности детей и взрослых в семье</p> <p>9.Оформление тематических выставок в группах и фойе детского сада, фотозон ко Дню Победы.</p> <p>10.Изготовление дид. пособий на группах</p> <p>11.Организация персональных выставок детей подготовительной группы</p> <p>12.Участие в районном открытом конкурсе чтецов «О войне и о Победе»; «С Днем великой Победы» и др.</p> <p>13.Помощь в проведении экскурсий к Монументу Славы.</p> <p>14.Участие в акциях «Посылка из дома», «Бессмертный полк».</p> <p>15. Конкурс чтецов</p> <p>16.Оформлен стенд «Нижегородская область»(на 2 этаже)</p>	<p>Рост родительской активности</p>		
--	-------------------------------------	--	--

Согласно годового плана, в соответствии с годовыми задачами в ДОУ были проведены различные виды внутреннего контроля.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по направлениям:

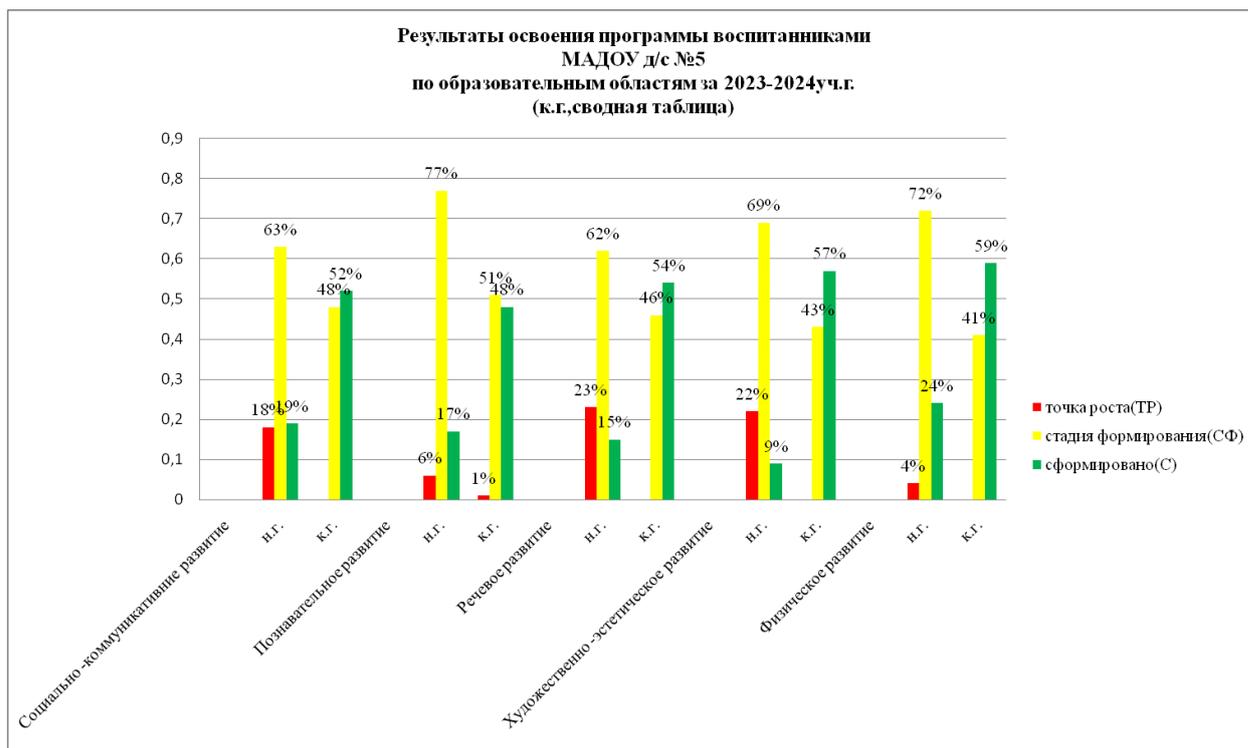
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В целом, исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчетов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы по образовательным областям, можно отметить, что результаты освоения ООП стабильны, отмечается рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения основной образовательной программы



На перспективу рекомендовано: вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

Использовать дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В 2024уч. году из МАДОУ детский сад №5 выпущены в школу 24 воспитанника. Педагоги ДОУ (Евсеева И.В.,Гарафутдинова Л.Г.) подготовили детей к обучению в школе, программа выполнена по всем разделам. Речевое развитие - у детей сформировались устойчивые грамматические навыки, расширился объём активного словаря, связная речь близка к норме. Познавательное, социально - коммуникативное, художественно- эстетическое развитие,физическое развитие- по данным образовательным областям у воспитанников так же сформированы знания на достаточном уровне. На конец учебного года прослеживается устойчивая динамика развития основных показателей. Педагогом-психологом Е.А.Беспаловой было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной к школе групп. Обследовано 25 воспитанников («Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко).



Вывод: По результатам мониторинга на конец учебного года 96% (24) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности. 4% (1) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

После диагностики были проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями.

Реализуемые мероприятия в рамках реализации программы воспитания

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает : общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Мероприятия, запланированные в этом уч.году, реализованы в полном объеме . Совершенствовалась работа по изучению государственных символов Российской Федерации

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению госсимволов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Игры народов России».

Праздники, досуги, развлечения

Проведены следующие мероприятия: праздники «День Матери», «Праздник Осени», «Новый год», «День рождения детского сада», «День защитника Отечества», «8 Марта», «9

Мая», «Выпуск детей в школу». Вся информация по текущей работе выставлялась на сайте д/с (<https://madou5.nubex.ru/>) и в социальной сети ВКонтакте.

Выставки

Воспитатели участвовали в оформлении выставок рисунков и поделок «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Моя мама - мастерица», «Светлая Пасха», «День космонавтики», «Стена творчества». В оформлении выставок и стенгазет к праздникам принимали активное участие родители (законные представители) ДОУ.

Конкурсы, акции

Решая поставленные задачи, педагоги в учебном году активно использовали инновации, проявляли своё творчество и профессионализм.

За рамками основной образовательной деятельности реализовались платные образовательные услуги по направлению социально-коммуникативного развития

- «Азбука Этикета» (руководитель Макарова О.Г.)

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

Преемственность в содержании воспитательно – образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социумом.

План работы по преемственности с МАОУ Гимназия № 1 и МБОУ СШ № 9 – реализован в достаточном объеме (посещение музея гимназии №1)

С традиционными встречами в гостях у воспитанников ДОУ были сотрудники Мулинской детской библиотеки.

Активно сотрудничали с музыкальной школой (концертная программа), с МАУ ДО ВДШИ ОСП ДМШ п.Мулино (мастер – класс по изготовлению игрушки из ваты, педагог Заярина Е.А.).

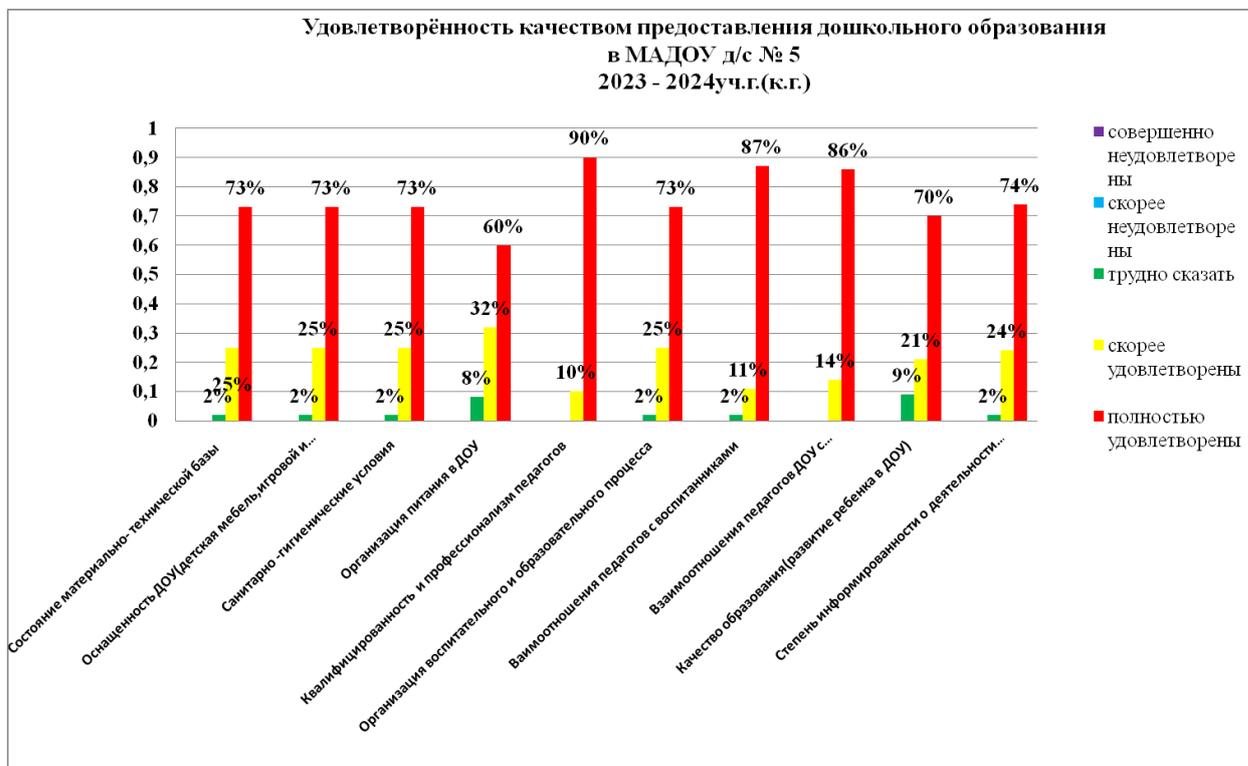
В гостях у ребят в течении учебного года были сотрудники ДТПС .

1.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с родителями (законными представителями) во всех возрастных группах, которая строилась в соответствии с годовым планом работы.

Использовались различные формы сотрудничества с родителями: анкетирование и тестирование, родительские собрания, работа семейного клуба «Содружество», участие родителей в заседаниях родительского комитета, контроль питания, консультирование, родительские уголки и информационные стенды, дни открытых дверей, участие в создании РППС, участие в педагогическом процессе, совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, проекты), семинары-практикумы, консультационный центр, чьи дети не посещают д/с.

Проведено анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством предоставления дошкольного образования в МАДОУ д/с №5. Результаты показаны на диаграмме, есть положительная динамика на конец года.



В дальнейшем планируем продолжить работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями(законными представителями) по оказанию консультативной помощи в воспитании и обучении детей через работу консультационного центра, информированию родителей о деятельности ДОУ через сайт ДОУ, родительские групповые чаты, активизировать родителей в соц.сети ВК и др.

- по работе с родителями продолжить повышать интерес родителей к жизни детского сада, к проблемам детей путем введения различных методов преподнесения материала.

- Активизировать работу с родителями группы раннего возраста. Наиболее плотно сотрудничать с родителями в период адаптации детей к ДОУ с целью снижения степени тяжести, привыкания детей к новым условиям.

- По работе с педагогами продолжить работу по профилактике эмоционального выгорания.

Работа по организации развивающей предметно-пространственной среды.

В современных условиях важнейшим источником опыта и стимулом к деятельности ребёнка является предметная среда и пространство, в котором находится ребёнок. Именно среда является для маленького ребёнка носителем знаний об окружающем. Поэтому очень важно чтобы среда была развивающей.

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач учреждения. Коллективом МАДОУ к началу учебного года проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду, проведен косметический ремонт групп, веранд на площадках.

Заключение

Итак, деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что поставленные задачи в ДОУ были реализованы в достаточном объеме.

Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса.

Проанализировав проведенную работу в 2023– 2024 учебном году необходимо совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, способствовать созданию здоровьесберегающего образовательного пространства, апробации новых методик и технологий в области физического развития дошкольников, более активному использованию игровых обучающих технологий.

Способствовать патриотическому, духовно- нравственному воспитанию дошкольников, развивать представления о стране России, государственной символике своего края, укреплению связей с семьёй и социумом.

Создавать условия для диссимилиации педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ, повышение методической активности педагогов, совершенствовать кадровую политику ДОУ.

Работа по освоению программы проведена на должном уровне, можно сделать вывод о удовлетворительной работе педагогического коллектива в 2023- 2024 учебном году. В целом коллектив МАДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МАДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

ЦЕЛИ РАБОТЫ : по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить МТБ помещений для обучения воспитанников;
- содействовать созданию в ДОУ психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов.
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к ЗОЖ, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, по вопросам реализации ФОП ДО;
- способствовать патриотическому, духовно- нравственному воспитанию дошкольников, формированию у воспитанников бережного отношения к природе и окружающему миру, развивать их духовно-нравственный потенциал , совершенствовать театральную-игровую деятельность как средство развития речи детей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

Цели и задачи работы МАДОУ детский сад №5 на 2024 – 2025 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического, физического развития в соответствии возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Для реализации цели, коллектив детского сада в 2024 -2025 учебном году ставит перед собой следующие **годовые задачи.**

Годовая задача №1

Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ для развития гармоничного и здорового ребенка.

Годовая задача №2

Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Годовая задача №3

Создать условия для формирования у детей представлений о духовно - нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Ответственный
<u>Годовая задача №1</u>			
Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ для развития гармоничного и здорового ребенка.			
Консультации	- Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» - «Эффективные формы взаимодействия с семьей» - «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» - «Здоровьесберегающие технологии в условиях детского сада и семьи», «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями», «Подвижные	в течение года	ст.воспитатель воспитатели инструктор по физической культуре педагог -психолог

	игры для детей дошкольного возраста (снятие психоэмоционального напряжения)».		
Открытый показ	«Использование ИКТ- технологий на занятиях по физической культуре»	ноябрь	Инструктор по физической культуре ,воспитатели Суворова С.Н. Гарафутдинова
Тематический контроль	Организация двигательного режима на прогулке	в течение года	заведующий ст.воспитатель
Обучающий семинар (круглый стол)	- «Вопросы воспитания» Организовать психолого- педагогические тренинги - Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательной области «Физическое развитие» (по ФОП ДО)	в течение года	ст.воспитатель инструктор по физ.к –ре педагог- психолог Беспалова Е.А.
Педсовет №2	«Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	декабрь	ст.воспитатель все воспитатели, специалисты: инструктор по физической к- ре
Работа методического кабинета	- Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками. - Проведение мастер-класса для родителей по организации игровой деятельности детей с разными видами нарушений развития в условиях семьи. - Оформление тематических выставок, папок-передвижек, фотозон. -Составление картотеки физкультурных праздников и развлечений по сезонам, возрастам. -Актуализация физкультурного оборудования в центрах физического развития, картотеки здоровьесберегающих технологий в ДОУ на группах. - Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий памяток и рекомендаций с учетом ФОП ДО Выставка «Лучшие воспитательные практики ДОУ» - Работа с сайтом ДОУ, соцсеть ВКонтакте.	октябрь ноябрь в рамках «Недели психологии в детском саду» в течение года	ст.воспитатель педагог –психолог Беспалова Е.А. ст.воспитатель воспитатели

Сотрудничество с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей в ДОУ - Опрос и анкетирование родителей. - Родительские собрания на группах - Консультации на тему: «Подвижные игры, приучаем детей к здоровому образу жизни играя» - Круглый стол «Для чего нужно заниматься спортом» - «Зимний спортивный праздник совместно с родителями с элементами зимних видов спорта» - Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок (блиц- выставок) детских работ, создании видеороликов, фотозон. 	<p>сентябрь в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p>	<p>специалисты, воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.к- ре, воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.к- ре Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p><u>Годовая задача №2</u></p> <p>Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.</p>			
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> - «Планирование работы по развитию речи» , - «Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края», - «Роль худ. лит- ры в воспитании чувств и развитии речи воспитанников» - «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников» - «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах» - Обеспечить индивидуальные консультации по психолого- педагогическим и иным вопросам семейного воспитания -Интерактивная экскурсия «Цифровые идеи» 	<p>в течение года</p> <p>по запросам</p> <p>апрель</p>	<p>старший воспитатель учитель- логопед</p> <p>старший воспитатель учитель- логопед</p> <p>старший воспитатель</p>
Открытый показ	<ul style="list-style-type: none"> - Из истории быта русского народа. Обычай русского народа «Русская печка». - Ознакомление с миром вещей 	<p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Баскакова Е.А</p> <p>Безрукова С.Н.</p>
Тематический контроль	<p>Эффективность работы по обучению детей рассказыванию</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение связно, последовательно описывать предмет, игрушку, картинку (младшая и средняя группы) - развитие творческих способностей, логического мышления у детей (старшая и подготовительная группы) 	<p>февраль - март</p>	<p>ст.воспитатель воспитатели</p> <p>младшей- подготовительной группы</p>

Обучающий семинар	<ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО. - Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста (Умное зеркало) - «Обучение навыкам речевого общения вне занятий» 	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>ст.воспитатель Борисова С.В.</p> <p>Учитель- логопед Попова Т.А.</p> <p>воспитатель Евсеева И.В.</p>
Педсовет №3	<p>«Использование инновационных технологий в формировании речевой деятельности дошкольников как необходимое условие решения задач образовательной области «Речевое развитие»</p>	<p>март</p>	<p>ст.воспитатель воспитатели, учитель- логопед Попова Т.А.</p>
Работа методического кабинета	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнить методический кабинет учебно – методической литературой и учебно – наглядными пособиями - Анкетирование воспитателей и специалистов - Оформление выставки «Готовимся к педсовету»; «Новинки в педагогической литературе» - Организация и проведение дня открытых дверей для родителей с просмотром занятий. - Актуализировать информацию о мероприятиях д/с к Году семьи в госпаблике, на информационных стендах, официальном сайте д/с. - Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп - Систематизация работы по речевому воспитанию - Оформление накопительных папок по разделам всестороннего развития речи детей - Пополнение библиотеки худ. литературы 	<p>в течение года</p> <p>сентябрь-апрель</p> <p>постоянно</p> <p>в течение года</p>	<p>ст.воспитатель воспитатели, специалисты, педагог -психолог</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>заведующий, старший воспитатель</p> <p>воспитатели групп</p>

Сотрудничество с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей для родителей - Общие родительские собрания по темам: «Семейное чтение» и пр. - Выставка совместного творчества - Оформление «Аллеи Славы воспитанников д/с №5» - Консультация «Ознакомление с мировой музыкальной культурой, «Ребенок и книга» (по запросу) - Информирование родителей о событиях в д/с через соцсеть ВКонтакте, сайт . - Досуг с участием родителей «Рождественские посиделки», «Пасха» (старшая, подготовительная группа). - Создать для родителей рукописные журналы (файловые папки) по проблеме речевого развития детей. - Работа в рамках запланированных проектов на группах. - педагогическая мастерская (открытые показы занятий, выступления –презентации по теме самообразования). 	<p>сентябрь в течение года сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>ст.воспитатель Борисова С.В. воспитатели:</p> <p>Евсева И.В., Конякова Е.А</p> <p>ст.воспитатель муз. рук- ль Макарова О.Г.</p> <p>ст.воспитатель Борисова С.В. творческая группа педагогов: Наумова О.В. Суворова С.Н. Безрукова С.Н. Гарафутдинова Л.Г., Абелян А.С. Макарова О.Г. учитель- логопед Попова Т.А.</p>
<p><u>Годовая задача №3</u></p> <p>Создать условия для формирования у детей представлений о духовно - нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни.</p>			
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> - «Рекомендации для воспитателей по ознакомлению с героическим прошлым страны» - «Роль семьи в историческом просвещении детей» - «Приобщение родителей к ознакомлению дошкольников с историей и культурой» - Формы работы с детьми по ознакомлению с местом человека в истории и культуре. 	<p>в течение года</p>	<p>ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p>

Открытый показ	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар-практикум по патриотическому воспитанию старших дошкольников (из опыта работы) - Открытый показ «9 Мая - День Победы» в рамках реализуемого совместного проекта воспитателя и музыкального рук –ля (подготовительная гр.) 	<p>март</p> <p>май</p>	<p>вос –ль</p> <p>Суворова С.Н.</p> <p>Муз.рук –ль</p> <p>Макарова О.Г.</p>
Тематический контроль	<p>Состояние работы по обновлению РППС по теме</p> <p>Организация мини- музеев в группах «Наши истоки»</p>	<p>апрель</p>	<p>заведующий</p> <p>ст.воспитатель</p> <p>за</p>
Обучающий семинар	<ul style="list-style-type: none"> - Музейная педагогика Виртуальный музей в д/с 	<p>апрель</p>	<p>ст.воспитатель</p> <p>Безрукова С.Н.</p> <p>Гарафутдинова Л.Г.</p> <p>Суворова С.Н.</p>
Педсовет №4	<p>Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» в условиях реализации ФОП ДО»</p>		<p>ст.воспитатель</p> <p>Борисова С.В.</p> <p>воспитатели:</p> <p>Гарафутдинова Л.Г.</p> <p>Суворова С.Н.</p> <p>Безрукова С.Н.</p>
Работа методического кабинета	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление информации на стенде для родителей» на тему «История и традиции детского сада» - Составление плана мероприятий по подготовке к празднованию Победы в ВО войне. - Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов. - Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно- патриотическому, речевому воспитанию. - Обновлять содержание уголка методической работы 		<p>ст.воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>специалисты</p>
Сотрудничество с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ», «Формирование у детей знаний о войне» - Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и 	<p>в течение года</p>	<p>ст. воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p>

	<p>нравственных ценностей(Совет родителей Д/с)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий в рамках реализации ОП ДО, Года семьи, 80 –летия Победы в ВО войне, юбилея д/с. -Разработка памяток/буклетов для родителей обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования (семьи участников СВО) - Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним. - Экскурсия в музей боевой Славы Гимназии №1, к монументу Славы. - Круглый стол «Патриотическое и идеологическое воспитание детей –важная составляющая будущего». 		<p>Ст.воспитатель Педагог – психолог Беспалова Е.А.</p>
<p>Повышение педагогического мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Деловая игра «Приведи в порядок методический материал» - Обмен опытом по темам самообразования на методическом часе (по четвергам) - Повышение профессиональной компетенции педагогов - Круглый стол «Реализация ФОП ДО» - Мастер-класс с участием педагога школы искусств 	<p>в течение года</p>	<p>все воспитатели, специалисты</p> <p>Гарафутдинова Л.Г.</p> <p>Педагог школы искусств Заярина Е.А.</p>
<p>Педагогические советы</p>	<p>Педагогический совет № 1 Установочный <u>педсовет</u>: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2.Утверждение годового плана, сетки занятий, режима дня на 2024-2025уч.год и пр. 3.Принятие АООП ,рабочих программ специалистов и др. 4.Утверждение плана работы ППк 5.Плана работы Консультационного центра 6. Плана работы с социумом (библиотека, МБОУ СШ №9, Гимназия№1 и др.). 7.Решение педагогического совета <p>Педагогический совет № 4 «Итоги образовательной деятельности за учебный год за 2024-2025 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025уч. год - Анализ мониторинга развития детей 	<p>август</p>	<p>заведующий, ст.воспитатель воспитатели, специалисты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ готовности детей к школе - Анализ заболеваемости детей и проведение оздоровительной работы - Отчёты деятельности воспитателей и специалистов ДОУ. -Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 уч. г. -Утверждение плана летней оздоровительной работы. 		
Группы раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Адаптация малыша к условиям детского сада» - «Особенности организации игрового пространства в домашних условиях». - Педагогический практикум «Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста» 	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>воспитатель гр.раннего возраста Корнякова Е.А. ст.воспитатель педагог-психолог</p>
Смотр-конкурсы, Выставки, Акции	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс семейных альбомов «Дружная семья» - Конкурсы: «Лучший центр речевого развития», «Лучший патриотический центр» - Смотр – конкурсы: «Снежные конструкции», «Лучшая групповая площадка». -Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла победа» (средняя, старшая, подготовит.гр) - Фото- выставка «Как я провел лето» -Выставка из природного материала «Осенние фантазии» - Фото- выставка «Наши меньшие друзья» - Выставка творческих работ «Символы России» -Выставка стенгазет «Я и мои права» - Выставка портретов- рисунков От чистого сердца простыми словами» - Выставка –конкурс поделок «Новогодние чудеса» -Фото- выставка «Олимпийские резервы» - Выставка рисунков «Мой любимый 5 – й садик» - Фото –выставка «Буду я как папа в Армии служить!» - Выставка творческих работ родителей и детей «Мамины умелые руки» - Персональная выставка изобразительного творчества «Успех каждого ребенка» - Выставка рисунков «Парад планет» - Выставка поделок из бросового материала «Мусор смело пустим в дело» - Выставка работ в разных техниках «Весна! Победа! Май!» - Парад звезд «Наши выпускники» <p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Поможем друзьям меньшим» (Всемирный 	<p>май</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>4октября</p>	<p>воспитатели ст.воспитатель воспитатели специалисты</p>

	<p>день животных)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Своих не бросаем»(солдатам СВО) - «Покормите птиц зимой!» - Я и мои права(Всемирный день ребенка) - Природоохранная акция «Берегите воду!» - Любимый чистый детский сад - Социальная акция «Окна Победы» 	<p>в течение года 20ноября март апрель май</p>	
Тематические недели	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя игры и игрушки - Неделя здоровья «Зимние (летние) Олимпийские игры» - Неделя патриотического воспитания «Этих дней не смолкнет Слава!» 	<p>январь ноябрь май</p>	<p>воспитатели, актив родителей, инструктор по физо</p>
Общие родительские собрания	<ul style="list-style-type: none"> -«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» - «Семейное чтение» -« На пороге школы» 	<p>в течение года</p>	<p>заведующий ст.воспитатель специалисты учителя школ</p>
Контроль	<p><u>Обзорный</u> Подготовка групп к новому учебному году</p> <p><u>Текущий</u> -Адаптация детей к условиям д/с</p> <p><u>Тематический контроль:</u> - Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию и речевому развитию.</p> <p><u>Оперативный контроль:</u> - Состояние документации педагогов, воспитателей групп - Проведение родительских собраний. - Соблюдение учебной нагрузки. Посещение занятий; - Соблюдение режима дня и организации группы с учётом сезона; -Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня; - Проведение закаливания,разумное сочетание его различных видов; - Анализ навыков культурного поведения за столом; Организация питания. -Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о ПДД; - Подготовка к проведению итоговой диагностики в подготовительной группе</p> <p><u>Выборочный:</u> Выявление состояния работы по организации проектной деятельности. <u>Фронтальный:</u> состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>1р в месяц</p> <p>постоянно</p> <p>сентябрь май</p> <p>в течение года апрель- май</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>сент.- май окт.-апрель</p>	<p>воспитатели</p> <p>заведующий ст.воспитатель специалисты</p>

	<p><u>Мониторинг качества освоения программы</u> <u>Мониторинг «Удовлетворенности качеством образовательных услуг» ВСОКО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ качества организации ПРС -Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. - Анализ итогов воспит./образовательного процесса. - Мониторинг выполнения муниципального задания. - Анализ сайта. 	<p>август ежемесячно</p>	
--	--	------------------------------	--

III. Система внутреннего мониторинга

№ п/п	Проверяемый	Параметры контроля	Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов
Контроль заведующего ДОУ							
1.	Старший воспитатель	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями	Изучение и анализ документации	Октябрь Январь Март	Журнал должностного контроля на административном совещании и при заведующем
				Мероприятия с родителями	Наблюдение		
				Протоколы родительских собраний	Наблюдение Изучение и анализ документации		
		Организация методической работы	Выполнение плана методической работы в ДОУ	План методической работы ДОУ	Наблюдение, изучение и анализ документации	Ноябрь Февраль Март	Журнал должностного контроля на административном совещании и при заведующем
				Методические мероприятия Протоколы заседаний			
		Деятельность зам. председателя аттестационной комиссии ДОУ	Ведение накопительной базы данных о педагогах Качество подготовки и оформления аттестационных материалов	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов	Изучение и анализ документации	Ноябрь Январь Май	Журнал должностного контроля на административном совещании и при заведующей
		Деятельность	Выполнение годового плана работы ППк	План работы ППк Протоколы ППк Карты развития детей	Изучение и анализ документации	Октябрь Январь Март	Журнал должностного контроля на административном совещании

							и при заведующем
		Здоровьесохранный	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Карты контроля за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей	Изучение и анализ документации	Ноябрь Февраль Апрель	Журнал должностного контроля на административном совещании и при заведующей
2.	Завхоз	Финансово-хозяйственная деятельность	Выполнение сметы расходов	Смета расходов Отчёт о расходовании и финансовых средств	Изучение и анализ документации	Ежемесячно	Журнал должностного контроля на административном совещании и при заведующем
		Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ТБ, ППБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации Наблюдение	Ноябрь Январь Апрель	Журнал должностного контроля на административном совещании и при заведующем
		Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов Протоколы планёрок с обслуживающим персоналом	Изучение и анализ документации	Ноябрь Январь Апрель	Журнал должностного контроля на административном совещании и при заведующем
Контроль старшего воспитателя							
1.	Воспитатель	1. Планирование	Соответствие содержания	Перспективы	Изучение и анализ	Сентябрь	Аналитическая

		<p>деятельности педагога</p> <p>- соответствие УМК программе</p>	<p>занятий программным задачам возрастной группы;</p>	<p>тематический план, УМК календарный план</p>	<p>документации, УМК</p>	<p>В течение года</p>	<p>справка на установочном педсовете</p>
		<p>2. Состояние предметно-развивающей среды в группе</p>	<p>Соответствие развивающей среды методическим рекомендациям базовой программы.</p>	<p>Развивающая среда в группах</p>	<p>Наблюдение и анализ развивающей среды</p>	<p>Ноябрь Февраль Апрель</p>	<p>Аналитическая справка на педагогической планерке</p>
		<p>3. Организация и проведение занятий с детьми</p>	<p>- Соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию; - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях - наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей в первом, втором полугодиях</p>	<p>Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия Протоколы родительских собраний Родительское собрание в группе. Родительский уголок</p>	<p>Наблюдение за деятельностью педагога и детей; собеседование с воспитателем; изучение и анализ документации; анализ продуктов детской деятельности</p>	<p>Не менее 3 занятий в году каждого педагога</p>	<p>Карта анализа занятия</p>

		4.Организация и осуществление работы с родителями и	- Наличие планов работы с родителями; - организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями;	План работы воспитателя группы с родителями	Наблюдение; собеседование; изучение и анализ документации, посещение родительских собраний.	Декабрь	Справка по результатам тематического контроля «Организация работы с родителями» на педсовете
		5. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей - состояние участка - выполнение режима дня - содержание прогулки - организация питания	Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание)	Наблюдение Собеседование с педагогом	Ежемесячно	Карта контроля выполнения требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей (ежемесячно на педагогических планерках)
		6.Организация и осуществление индивидуальной коррекционной работы с детьми	Выполнение рекомендаций, данных учителем-логопедом.	Календарный план, тетрадь взаимодействия узких специалистов с воспитателем.	Изучение и анализ документации	Декабрь в рамках тематического контроля «Организация коррекционной работы в ДОУ»	Справка по результатам тематического контроля на педсовете

2.	Музыкальный руководитель	1. Организация и проведение музыкальных занятий	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях. 	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	Наблюдение за деятельностью педагога и детей; собеседование с педагогом; изучение и анализ документации	Не менее 3 занятий в год	Карта анализа занятия
		2. Организация и проведение праздников и развлечений	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к мероприятию 	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	Наблюдение за деятельностью педагога и детей; собеседование; анализ посещения мероприятия.	Октябрь Декабрь Март	Карта анализа мероприятия
3.	Инструктор по физической культуре	1. Организация и проведение физкультурных занятий	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе 	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	Наблюдение за деятельностью педагога и детей; собеседование с педагогом; изучение и анализ документации	Не менее 3 занятий в год	Карта анализа занятия

			обучения на занятиях				
4.	Учитель -логопед	1. Организация коррекционного процесса	Наличие документации Наличие УМК	- речевые карты; - планы индивидуальной и подгрупповой работы; - журнал посещаемости; - тетради индивидуальной работы с детьми; - циклограммы работы - УМК	Изучение и анализ документации	сентябрь, январь (в рамках тематического контроля) 1 раз в год (сентябрь)	Справка по результатам тематического контроля на педсовете
5.	Педагог - психолог	1. Организация коррекционного процесса	Наличие документации Наличие УМК	индивидуальные карты; - планы индивидуальной и подгрупповой работы; - журнал посещаемости; - тетради	Изучение и анализ документации	сентябрь, январь (в рамках тематического контроля), май 1 раз в год (сентябрь)	Справка по результатам тематического контроля на педсовете

				индивидуальной работы с детьми; - циклограммы работы - УМК			
		2.Организация и проведение коррекционных занятий	- Соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	Наблюдение за деятельностью педагога и детей; собеседование с педагогом; изучение и анализ документации	Не менее 3 занятий (в рамках тематического контроля), январь	Карта анализа занятия Справка по результатам тематического контроля
		3.Взаимодействие с родителями и воспитателями групп	Оказание консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам ДОУ	- журнал консультаций; - информация в уголках для родителей; - протоколы родительских собраний - тетрадь взаимодействия с воспитателями	Изучение и анализ документации	1 раз в год (в рамках тематического контроля)	Справка по результатам тематического контроля на педсовете
Контроль завхоза							

1.	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	Обеспечение качественной и бесперебойной работы санитарно-технических приборов и оборудования	Исправность водопроводных труб, кранов, унитазов, вентелей, задвижек, канализационных труб, люков; исправность и безаварийная работа систем отопления, водоснабжения, канализации; готовность теплоузла к зимнему периоду.	Сантехнические приборы и оборудование	Наблюдение	Ноябрь Январь Июль	Журнал должностного контроля на административном совещании и при заведующем
2.	Сторож	Обеспечение сохранности и материальных ценностей и имущества в здании и на территории ДОУ	Сохранность материальных ценностей и имущества в здании и на территории ДОУ	Материальные ценности и имущество ДОУ; журнал передачи смен сторожей	Наблюдение	Сентябрь Декабрь Апрель	Журнал должностного контроля на административном совещании и при заведующем

3.	Уборщи к служебн ых помеще ний	Соблюден ие санитарно- эпидемиол огического режима служебных помещени й в соответств ии с требования ми Роспотреб надзора	Санитарное состояние закреп- ленных служебных помещений. санитарное состояние туа- летных комнат; соблюдение графиков уборки помещений	Служебные помещения, закрепленн ые за уборщиком	Наблюдени е	Ноябрь Февраль Май	Журнал должностн ого контроля на администр ативном совещани и при заведующ ем
----	---	---	--	---	----------------	----------------------------------	---

IV.Административно- хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Ответств енные	Авг./ Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Фев.	Март	Апр./ Май	Июнь/ Июль
1.	Профилактический осмотр водоснабжения, вентиляции, электрощитовых комнат, электрооборудован ия. Замена труб в подвале.	Завхоз, раб.по КОЗ			*			*		*	
2.	Составление актов готовности здания к новому учебному году.	Заведующ ий Завхоз	*								
3.	Оценка РППС и учебно- методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	Завхоз , зам. зав. по УВР, воспитате ли	*							*	*
4.	Подготовка зимнего уборочного инвентаря.	ЗавхозРаб .по КОЗ		*	*						
5.	Проведение	Воспитате									

	осенней посадки цветов, подготовка клумб.	ли групп	*	*							
6.	Обрезка кустарников, деревьев.	Раб.по КОЗ		*					*	*	
7.	Проведение весеннего озеленения.	Зам. зав. по УВР, воспитатели, Завхоз								*	
8.	Обновить разметку уголка дорожного движения на площадке.	Зам. зав. по УВР, воспитатели								*	
9.	<p>Пополнять материально-техническую базу:</p> <p>-закупать посудохозяйственный и мягкий инвентарь, моющие средства;</p> <p>-закупать канцтовары, методическую и художественную литературу;</p>	Завхоз	В течение года								
	-закупать дидактические и спортивные материалы, игрушки	Завхоз	В течение года								
10	<p>Провести текущий ремонт здания, площадок.</p> <p>Покраска ограждения территории ДОУ.</p> <p>Косметический</p>	Завхоз	По плану к началу уч.г.								

	ремонт в группах										
11	Проведение инвентаризации.	Завхоз				*				*	

В настоящем документе прокумеровано,
прошито и скреплено печатью

лист

Зав. ДС *С.В. Каргалова* Р.В. Каргалова
№ *02/11/20 24* г.

